



Číslo případu: 345

Název případu: Vydomus Jakub

Datum založení: 5.1.2023

Datum ukončení:

Typ schůzky: Individuální konzultace

Typ případu: psychologické poradenství

Poznámky:

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství

Evidenční číslo případu: 345 | číslo formuláře: 2770

Datum schůzky: 4.1.2023

Forma služby: Ambulantní

Způsob kontaktu: Osobní schůzka

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání:
(v zájmu klienta)

Délka schůzky: 60 minut

Zakázka: Úvodní setkání, nastavení zakázky

Problematika:

Zápis ze schůzky:

Popis situace:

Jakub byl v prosinci 2022 hospitalizován v Liberci z důvodu suicidálního pokusu (léky, dopis na rozloučenou). Prožívá stavy úzkostí, mívá panické ataky a je depresivní. Má nenávistné stavy a nechutí do života. Žije kvůli ostatním, život pro něho jinak nemá smysl. Hledá, co by ho bavilo a naplnilo.

Sebevražedné myšlenky má poslední 4 roky v podstatě každý den. Těžce nesl stereotyp života, že člověk dělá stále ty samé úkony (škola, kroužky, domácí činnosti).

Je hodně vztahovačný, rychle si bere věci osobně, Vadí mu, když si lidé myslí, že mají pravdu a hádají se kvůli hloupostem.

Mívá náročné sny, sadistické motivy (např. vyrostla květina, místo květu má oko, celá květina ho obrostle a ničí).

Rodinné vztahy:

Rodiče jsou od roku 2015 rozvedení. Nejprve byl ve výhradní péči matky, poslední 2 roky je ve střídavé péči (po týdnu), což si sám přál. Má mladší sestru Zuzanu (13). Kvůli rozvodu byl smutný, ale teď je rád, že rodiče nejsou spolu, hádali by se.

Otec má novou ženu a vyženil s ní dvě děti (Dominik - 17, dcera - 15). Nevlastní sourozenci jsou také ve střídavé péči, v tuto chvíli se doma u otce nepotkávají. Mají dobré vztahy, v podstatě se kamarádí.

Matka žije v rodinném domě v Bohdanči společně s jejím otcem, sdílí domácnost. Matka má asi půl roku partnera. Jakub s ním vychází dobře. Společné soužití s dědečkem je náročné. Dědeček se nudí a tak všechny více kontroluje, je to náročné.

S rodiči vychází dobře. Otec je pohodový, občas není dostatečně vnímavý, tolik věci neřeší, Jakub se mu nemůže tedy tolik svěřovat.

Škola, okolí:

Jakub je v prvním ročníku na Střední hotelové škole. Škola ho baví, má dobré vztahy s pedagogy i se spolužáky.

Má velmi negativní zkušenosti se základní školou. Problémy tam začal mít od 5. třídy. Vadilo mu, že jsou učitelé vůči žákům arogantní a pedantičtí. Vystupovali vůči nim z pozice moci, nerespektovali je, nepodpořili je a studium jim znechucovali. Jakub to hodně vnímal. S učiteli se hádal a bylo to pro něho těžké. Možná pro to má v sobě nenávistné stavy a nedůvěru v lidi. Čeká od nich vždy to nejhorší. Má odpor k lidem především kvůli zkušenosti s učiteli.

Výstupy/domluvy: Postupné navazování kontaktu, odkrývání základních motivů a příčin psychických potíží.

Schůzku vedl/a: Pavlína Junová

Datum schůzky:	18.1.2023
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	Anamnéza, aktuální prožitky
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Jakub se má tento týden relativně dobře. Snaží se hledat aktivity, které by mu dělaly radost. Snaží se neprožívat stereotyp, který mu nedělá dobře. Současně ho nic hluboce netěší a nedává mu smysl. Skoro pořád se nudí. Jsou někde náznaky toho, co by ho mohlo těšit? Má radost, když si uvaří dobré jídlo. Také jezdíval na skateboardu. Rád by se dostal do stavu, kdy ho něco naplňuje. Vztahy s lidmi? Lidé ho moc nebaví. Ví, jak uní být lidé hnusní, neempatičtí. Vidí roboty, kteří se pořád za něčím honí (práce, povinnosti) a neumí druhým naslouchat a vnímat je. Bohužel takových lidí vidí hodně i v práci číšníka. Má k takovým lidem odpor. Odpor je posílen negativní zkušeností s učiteli ze ZŠ. Jak mu učitelé ublížili? Tím, jak se chovali k němu i k ostatním. Jako by chtěli dětem ublížovat, ne je vzdělávat. Za drobnosti ho okamžitě trestali a vnímali ho jako nějakého grázla, který je problémový. Jakub se rád hádá s autoritami. Vadí mu, když druzí prosazují svou moc nebo názor na něco a nemají to reálně podložené. Nevyžadují poslušnost, protože mají pravdu, ale z pozice moci. To nemá rád a proto vstupoval s učiteli často do diskuzí. To neměli rádi a proto asi neměli ráni ani jeho. Podle Jakuba si jsou všichni lidé rovni a měli by se k sobě tak chovat. Nikdo by neměl být povýšený. Jakub vlivem této zkušenosti sám sebe zpochybňoval a přemýšlel, jestli tedy skutečně není problém v něm, jestli není špatný. V situaci na ZŠ ho rodiče příliš nepodpořili. Když si jim stěžoval, spíše ho odbyli s tím, že má poslouchat učitele a nemá nárok si stěžovat a musí to vydržet. Neslyšeli vážnost jeho sdělení. Rodiče často zůrazňovali, že situace holt taková je a on se jí musí přizpůsobit, nezastali se ho. Především matka stála vždy na straně učitelů, matka je hodně respektující k autoritám. Otec tolik ne, ten je podobně vztahovačný jako Jakub. Vlivem toho cítil obrovskou bezmoc, že nemá život ve svých rukách. Cítil se být ve škole jako ve vězení, jako v králíkárně. Kde se bere matky respekt k autoritám a submisivita? Matky otec je celkem dominantní, v mládí byl přísný, držel děti zkrátka. Je chytrý. Jakub už ho takto nezná, ale mohl to mít vliv. Teď se matka s dědečkem hádají. Babička (z matčiny strany) zemřela, když bylo Jakubovi 5 let na rakovinu plic. Od té doby je dědeček sám. Jakub je vztahovačný, bere si věci osobně a dotýkají se ho i společenská témata. Například když zjistili, že jsou nižší tresty za znásilnění než za konzumaci marihuany, to ho vytočilo. Rodiče ale na jeho emoce nereagují a spíše s odstupem konstatují, že to je holt realita. To Jakubovi vadí. Neumí mít odstup a vše ho ovlivní.

Výstupy/domluvy: Silné téma nedůvěry v lidi v souvislosti s negativní zkušeností s učiteli a nepodporou rodičů. Může mít částečně za příčinu jeho emoční stav. Podporovat nadále ve sdílení a odkrývání motivů, vytvářet novou zkušenost, kdy má věci více ve svých rukách a cítí respekt.

Schůzku vedl/a: Pavlína Junová

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství

Evidenční číslo případu: 345 | číslo formuláře: 3701

Datum schůzky:	24.5.2023
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	Rodičovská konzultace
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Hovoříme o stavu klientky syna, jeho suicidalitě a potřebách. Klientka cítí vztek na to, že dělá, co může (terapie, psychiatr apod.) a stejně je synovi zle. Je v obtížné životní situaci, kdy z jedné strany má obavy o syna a zdruhé strany musí pečovat o nemohoucího otce. Vývoj syna: Býval ubrečené dítě, hodně vyžadoval její přítomnost. Ve 3 letech se naopak výrazně vymezoval, měl vlastní hlavu, nechtěl s ní chodit za ruku, odcházel jiným směrem apod. Na rozvod (2015) si syn příliš nestěžoval, míval ale stavy vzteku. Na ZŠ si syn příliš nestěžoval, klientka netušila nic moc o jeho problémech. Syn byl vždy spíše klidný a nemluvný. Pár měsícem před suicidálním pokusem zaznamenávala, že není v psychické pohodě. Napsal jim dopis na rozloučenou. Aktuální stav: Klientka vnímá, že syn se snaží hledat smysl v životě, ale je to velmi obtížné. Uvěžuje o změně školy. Škola je ale velmi vstřícná a jsou motivovaní, aby syn u studia setrval. Hledání možností: <u>Výjimky ve škole, IVP:</u> Možnost chodit o přestávkách ven, odcházet se vydýchat během vyučování. Respektování absencí vzhledem ke zdravotnímu stavu. Možnost požádat o zprávu s doporučením psychiatra. Rodinné tabu: Deděček (bratr klientky otce) se cca v 35 letech zastřelil.
Výstupy/domluvy:	Hledání motivace k životu, podpora ve školním prostředí, IVP.
Schůzku vedl/a:	Pavλίna Junová

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství

Evidenční číslo případu: 345 | číslo formuláře: 5865

Datum schůzky:	4.4.2024
Forma služby:	Ambulatní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	Rodičovské poradenství
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Téma: Poradenství k rodičovským tématům a efektu terapie Klientka přichází na poradenství ohledně svého syna, který dochází na dlouhodobou terapii. Hovoří o svých zážitcích se synem a hledá odpovědi, jak být synovi co nejvíce oporou a jak dobře intervenovat, aby se zmírňovaly symptomy jeho duševní nemoci. Popisuje pochybnosti, zda syn někdy svých potíží nevyužívá nebo stavům zbytečně nepropadá a předčasně nerezignuje na snahu a povinnosti. Vyjadřuje obavu ze synova rozhodnutí změnit školu, přejít ze SŠ na Učiliště. Doufá, že přinese změna úlevu, současně má obavu, aby i v novém prostředí nebyly stejné potíže, kvůli kterým syn na změnu přistoupil. Téma obavy z návykových látek - kdy nastavit jasnou hranici a řešit adiktologicky. Klientka oceňuje, že se jí syn svěřuje a důvěřuje jí.
Výstupy/domluvy:	Prostor pro vyjasnění otázek, nasměrování rodičovského stylu.
Schůzku vedl/a:	Pavλίna Junová

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství

Evidenční číslo případu: 345 | číslo formuláře: 7304

Datum schůzky: 5.12.2024

Forma služby: Ambulantní

Způsob kontaktu: Osobní schůzka

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání:
(v zájmu klienta)

Délka schůzky: 60 minut

Zakázka: Rodičovská konzultace

Problematika:

Zápis ze schůzky: Téma: Rodičovská konzultace
Klientka přichází ke konci ukončení služby pro syna. Reflektuje synův posun a stále body, které jsou náročné nebo si s nimi neví vždy rady. Hovoříme o jejích intervenčních možnostech, vlastní kapacitě a potřebách.
Téma držení rovnováhy v nárocích na syna a respektu k jeho limitech, způsobených i duševní nemocí.

Výstupy/domluvy: Prostor pro zhodnocení procesu.

Schůzku vedl/a: Pavlína Junová