



Číslo případu: 694

Název případu: Měsíková Kristýna

Datum založení: 21.10.2025

Datum ukončení:

Typ schůzky: Individuální konzultace

Typ případu: psychologické poradenství

Poznámky:

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství

Evidenční číslo případu: 694 | číslo formuláře: 9192

Datum schůzky: 21.10.2025

Forma služby: Ambulantní

Způsob kontaktu: Osobní schůzka

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání:
(v zájmu klienta)

Délka schůzky: 60 minut

Zakázka: stabilizovat se po traumatu

Problematika:

Zápis ze schůzky:

Úvod:

- Týna na mne dostala kontakt od Pavla (kolegy z KC Svitavy), se kterým se zná z farnosti
- k psychologům a terapeutům T. nemá blízko (**pomoc vyhledává, až když jí selhává tělo**) - táta na psycho "nevěří" (všichni si za své potíže můžou sami a je to projev nechopnosti nebo nemoci)
- historie psycho-spolupráce - cca před rokem rovněž chodila na P. doporučení, ale tehdy nebyla ještě otevřená, "musel mě někdo nutit, abych mluvila" - ke změně pomohla kamarádka, která je sama otevřená a má schopnost otevírat druhé -
- Týna zažila ve farnosti sex. zneužívání farářem /nebyla sama/, nyní je to 3 měsíce, co je dotyčný odvelen, probíhá vyšetřování, u Týny se objevují symptomy PTSD - flashbacky na fyzické úrovni v urogenitální oblasti (bolesti v podbřišku, potíže s menstruací, retence moči, nauzea či zvracení, ..)

Témata:

táta

- většinu emocí ventiluje jako vztek (i lítost či strach)
- zastává názor, že práce vše léčí, resp. dá zapomenout na (únik)

otevřenost

- "pořád se mi tak moc nelíbí", „asi budu potřebovat NUTIT"

traumatizující událost - vztah k farářovi z farnosti v MT - vývoj

- "nalhávala jsem si x věděla jsem, že dělá něco špatně"
- "nechtěla jsem se s ním hádat"
- "nechtěla jsem si dělat problémy"
- "tvářil se, že je to normální, to mě mátl"

Zakázka:

- pochopit, jak se ohledně "toho" cítím
- ujasnit si, co se stalo a co ne (v noci se budím se vzpomínkami, o kterých nevím, zda se udály, či nikoli)
- zjistit, jak na stavy paniky a úzkosti

Výstupy/domluvy: SMSkový kontakt s Týnou byl splavný, domluvily jsme se velmi rychle na mimořádném sezení v uvolněném termínu. Týna na konzultaci přišla se zpožděním. V čase, kdy měla být u mě, teprve nasedala na bus na Stavařově. Měla jsem prostor věnovat ji plnou hodinu. Zmínila jsem to jako výjimku. Sezení jsme věnovaly kontraktování a mapování předchozí spolupráce a stávající "zakázky". O samotném vztahu s farářem byla řeč více méně okrajově. Týna vnímá svoji dřívější nepřipravenost pro tu spolupráci a stávající větší otevřenost. I když zmiňuje, že ta ji dělá stále potíže. Týně poskytují prostor a zadržují témata, která jsem zaregistrovala. Např. význam autorit (táta, farář), kdo/co mě znejistí a zmate. Kdy ne/jsem v kontaktu se svými hranicemi, jak si ne/připouštím emoce a jejich projevování (vyhýbání či zástupné projevování emocí v rodině). V závěru Týna říká, že je to tu "příjemně jiný" a ráda by docházela pravidelně.

Schůzku vedl/a: Irena Kučerová

Datum schůzky: 5.11.2025

Forma služby:

Způsob kontaktu:

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání:
(v zájmu klienta)

Délka schůzky: minut

Zakázka:

Problematika:

Zápis ze schůzky:

Výstupy/domluvy:

Schůzku vedl/a: Irena Kučerová

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství
Evidenční číslo případu: 694 | číslo formuláře: 9243

Datum schůzky:	11.11.2025
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	70 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	(Nejen) aktuality: • od března (a intenzivněji pak od září) tělo vypovídá službu (teploty, omdlévání, zvracení, ...) • včera svolila k užívání antidepresiv (po rozhovoru s jinou ženou z komunity, která sama užívá) • od ženy z farnosti (která byla sama kdysi znásilněná) T. obvinila, že si za to může sama Témata: • postoj k antidepresivům - "přece na tom nejsem tak špatně" (přitom vůči druhým tento předsudek nemá) • dát váhu tomu, co se děje - úkol • - "čekala jsem, až to nepůjde jinak" - dělám to tak ve všem • - v minulosti podceňovala psychické potíže (somatické považovala za závažnější), nyní říká <i>"nic takhle hrozného, se mi nestalo"</i> • - dovolit si se "sypat" pomáhají i ostatní 2 dívky, u kterých překračování hranic nedošlo tak daleko, a přesto jsou na tom psychicky zle "tak snad můžu i já" • - viz v minulosti, když jí šikanovala učitelky na praxi, začala tomu přikládat důležitost až poté, co skončila v nemocnici "dlouho mi to nedochází" • vztah k ostatním dvěma dívkám - nejprve péče a podpora, nyní vztek, žárlivost a závist (že mají pozornost, kterou si "nezaslouží", protože jsou stále zamilované) Rozpoložení a prožívání: • T, si "dovoluje" emoce, (nejen) dnes jich tu je plno • laskavost vůči sobě (dovolila si léky, dovolila si "sypat se") bez výčitek • strach, úzkost (pokud jím nevěnuje pozornost eskalují až do zoufalství) • vztek na ostatní 2 děvčata (že jsou ještě zamilované) • závist a žárlivost - že mohou mít hezké vzpomínky, že dostávají podporu a pozornost, kterou si "nezaslouží" • ublížení (z obvinění, že si za "to" může sama) a nedůvěra vůči dotyčné • vztek, že když "mu" dávají Dg - pocít, že ho omlouvají
Výstupy/domluvy:	dnes s Týnou pracujeme s tématem pozdních reakcí na alarmující zprávy z vlastního nitra. <i>"Čekala jsem, až to nepůjde jinak"</i>. Postavení se k situacím čelem a převzetí řešení do vlastních rukou nastává až ve stavu zoufalství. Týna dnes hovoří také o svém vztahu k dalším dvěma "poškozeným". V tomto tématu jsem vnímala jako významné dotazy směřující k tomu, že i Týna v minulosti cítila to, co zbylé 2 dosud. Na příště přináší otázku jak naložit se svým VŠ studiem a přišlo i téma "Co k němu vlastně cítím?" na které dnes nebyl dostatek prostoru. Oceňuji, že se Týně daří uchopovat to, co cítí - "dovoluje si" emoce.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	18.11.2025
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	stabilizovat se
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Dojezd: při odchodu přemýšlela o tom, co k Tomášovi cítí (dnes poprvé v závěrečné části zaznámá jeho jméno) a dále s tématem školy, ty si přináší i dnes Témata: 1) potíže dojetí do školy (a plnit cokoli) jako důsledek psychické nepohody • maturitu dělala napotřetí (v průběhu studia výsledky dobré - v maturitním ročníku "se to začalo dít"), na VŠ se dostala bez potíží, • nyní kontaktovala VŠ a domlouvá si termín osobní schůzky - žádost o IP a zjištění postupu • při kontaktu se školou překonává obavy pramenící ze zkušenosti se SŠ 2) pesimistická strategie - být připravena na nejhorší • nese senou méně prožitků všeho druhu (i těch příjemných) 3) klíčové zdrojové vlastnosti - tvrdohlavost, houževnatost, citlivost • naučená svoji citlivost skrývat, protože za ni byla tátou trestána (dodnes za ni sklízí nepochopení, ale nyní si už umí odmocnit, táta se sesadil z piedestalu autority, když se necitlivě/obviňujícím způsobem doptával na to, jak T. za Tomášem jezdila) 4) síla tátových slov a komentářů • v minulosti větší - jeho výroky dává T. do spojitosti se svými PPP (nyní už výrazně lepší) • T. tátou vnímala jako autoritu, jeho pointy bývají opodstatněné, ale proneseny ve zcela nevhodných kontextech (vyznívají pak naprosto necitlivě) • tátova empatie se drobně upravuje (mámin vliv) Rozpoložení a prožívání: • dostává se s ním do kontaktu, ale přes závoj OM a medikace? • odhodlanost čelit nepřízni a překonávat překážky (životní rozpoložení) Vzpomínky na překážky v průběhu školní docházky: • dis poruchy - vedly k tomu, že ji mnoho autorit (PPP) nebo učitelé vlídně odrazovali od větších cílů a připravovali na možnost nezdaru • T. mluví o své ZŠ (2.stupni) jako o svého druhu pověstné škole, kterou přirovnávali ke školám speciálním, na SŠ se ale dostala bez učení (z dané ZŠ se ale pouze 3 žáci dostali na SŠ) • to, jak vnímala své schopnosti odvíjela od svých výsledků a vynaloženého úsilí, zpochybnila až zasedlá učitelka na SŠ, ale i tam pomohlo, že je jediná
Výstupy/domluvy:	dnes se více dostáváme k vlasntostem, které u sebe Týna považuje za stěžejní a to tvrdohlavost a houževnatost, ty se snoubí s její citlivostí. Ptám se na to, jak toto propojení vypadá v praxi a Týna mi to na příkladech a milnicích ze svého (zejména školního) života demonstruje. Týna si stanovuje cíle, ke kterým nemá potíže dojet. Zachycujeme moment, kdy se jí podařilo oprostit od tátovy autority "nemám potřebu se mu zavděčit, to nejde a nemá to smysl". Nepřímo vyznívá tichá, ale znatelná podpora ze strany mámy. Týna si zvědomuje, že vlivem rodinného nastavení byla naučená své emoce skrývat a neprojevovat "citlivá ano, ale nemohla jsem svou citlivost projevovat, jsem naučená své emoce skrývat". A nyní se T. toto přeučuje.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství
Evidenční číslo případu: 694 | číslo formuláře: 9329

Datum schůzky:	21.11.2025
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Telefonní hovor
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	10 minut
Zakázka:	předat informace
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Týna se se mnou spojuje přes zprávy a žádá o možnost informativního telefonátu. Vyšetřovatelka si na mne vzala kontakt.
Výstupy/domluvy:	s Týnou diskutujeme důvěrnost zde sdělených informací. Ubezpečuji o stručnosti zpráv (které mohu vydat pouze s jejím souhlasem). A ujišťuji ji, že než bych cokoli "poslala ven" bude mít možnost to opřipomínkovat.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství

Evidenční číslo případu: 694 | číslo formuláře: 9330

Datum schůzky: 26.11.2025

Forma služby: Ambulantní

Způsob kontaktu: Osobní schůzka

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání:
(v zájmu klienta)

Délka schůzky: 75 minut

Zakázka: udržet stabilitu

Problematika:

Zápis ze schůzky: **Úvod:** T. hned na úvod předznamenává, že je téma, kterému se vyhýbá a krouží kolem a že ji k tomu "nahrávají" okolnosti ("pořád se "neco" děje")

Aktuálně:

- zjištění, že VŠ lze přerušit až po 1. ukončeném semestru, teď ne, nezbývá, než studium ukončit
- pro T. není informace nijak zdrcující, ale mámě se ji nedařilo přijmout (stále hledala cesty, což T. nepomohlo, zažívala mámu tak, jak ji obvykle nezná)
- tatu událost rozvířila přemýšlení o dalším životním směřování (úvahy o VŠ lesnické)

Témata:

- ukončení VŠ - reakce (Týny i nejbližších) a úvahy o další cestě
- práce ve zdravotnictví jako pokus o zjištění, zda učitelka ne/měla pravdu (strach)
- pokus o sebevraždu (před výsledkem)
- "nevím, jestli můžu říct, že nechci" (vyšetřovatelce, našim, Tomášovi,) - málokdy řeknu, že něco neudálám
- "držela jsem to v sobě zadupaný to už toho bylo, pak už to bylo neúnosný"
- OM a vztek na ně - "mate mě, že si to nepamatuju"

Rozpoložení a prožívání:

- strach z nejbližší budoucnosti - z práce ve zdravotnictví -
- ambivalence vůči OM (vděk x vztek, že nevím celou pravdu)
- strach z Tomáše (po výsledku se zvětšil, strach, že jí zabije, že se jí pomstí, že vše řekla)
- tady úleva ze sdělení

Výstupy/domluvy: dnes Týna otevírá těžká témata, která oddalovala a snažila se jim doposud vyhýbat. Svěřuje se se svým pokusem o sebevraždu, který proběhl před výsledkem. Dále mluvíme o jejím strachu z toho, co vytěsnila/popřela (strach, že došlo k penetraci). Pojmenovává i své další strachy jako je strach o život (strach z Tomáše, že když zjistí, že řekla vše, že se jí pokusí zabít). Týna říká, že se jí ulevilo, když "to" pojmenovala. Kromě práce s traumatem a potlačenými emocemi, pracujeme také se zvědomováním si práva na to, činit rozhodnutí, se kterými bude někdo jiný nespokojený. Konzultaci jsem vnímala jako silnou.

Schůzku vedl/a: Irena Kučerová

Datum schůzky: 3.12.2025

Forma služby: Ambulantní

Způsob kontaktu: Osobní schůzka

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání:
(v zájmu klienta)

Délka schůzky: 70 minut

Zakázka: stabilizovat se

Problematika:

Zápis ze schůzky: **Dojezd:**

- po minule bolest hlavy a únava (bezprostředně)
- přemýšlela o mé otázce, co by se změnilo, pokud by došlo k pohlavnímu styku - tyto úvahy jí asociovaly upozaděné pocity obav z těhotenství (které potvrdilo několik pozitivních těhotenských testů)

Témata:

- návrat ke vzpomínkách na Tomáše jako silného herce manipulátora, který rozhoduje o tom, v jaké roli se ukáže (kamarád x autorita x agresor), snaha zrekonstruovat vývoj vztahu i přístupu - zlomové Velikonoce - milník - vymezení, úleva, uzavření - pak změna - poprvé agrese (modřiny) - od té doby zastrašování "hlídal si mě, abych nic neřekla, začal mluvit s mojí mámou..." - pocit bezvýchodnosti - že mi nebude nikdo věřit - pomohla kamarádka, která na jeho manipulace nenaskočila - ta to řekl Pavlovi
- orientace v tom, co jsem cítila - zmatek (dlouhou dobu dominantní), popření, disociace (neprožívala jsem to, jako by mi to vyprávěla kamarádka)

Rozpoložení a prožívání:

- mapujeme jeho proměny v čase (obdiv, disociace, strach, ostražitost, vztek a pomstychtivost, ...)
- militarizace - teď budu zlá já (ZV od kamarádky, že zneužívá emaptie)
- fáze uvolnění - v září - začaly se uvolňovat emoce (a K. se začala "hroudit")
- **vliv medikace** - neurol - snazší s ním projít - dřív záplava všeho možného x nyní **víc jen jedné věci - jde brát jednu věc po druhé**

Výstupy/domluvy: pokračujeme dnes v tématu, které jsme minule otevřeli. Začínáme dojezdem, který v T. otevřel vzpomínky na léto, kdy se obávala, že je těhotná (vyšly ji pozitivně 3 těhotenské testy), na gynekologii nešla (nechtěla slyšet verdikt, který by už nemohla zlehčit). Domnívá se, že samovolně potratila. Po zbytek sezení pracujeme s vývojem T. postoje vůči Tomášovi i celé situaci. Zdá se, že vše probíhá v ohraničených fázích jako je "popření" a disociace, "strach" a "vztek". Zastavujeme se a propojujeme se zdrojovými fázemi a silami (uvnitř i vně - odhodlanost T. a přímočará kamarádka). Aktuálně se zdá, že si Týna dávákuje to, s čím je připravena se potkat, ale v tom je cele.

Schůzku vedl/a: Irena Kučerová

Datum schůzky: 28.1.2026

Forma služby: Ambulantní

Způsob kontaktu: Osobní schůzka

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání: (v zájmu klienta)

Délka schůzky: 80 minut

Zakázka: stabilizovat se

Problematika:

Zápis ze schůzky:

Úvod:

- po delší pauze (2 měsíce) se sem T. dnes nechtělo
- "zbytečné, ...to stejně nepotřebuju" x "potřebuju to odložit, i když se mi do toho nechce"
- když už sem T. došla, nechce využít možnosti hovořit o "bezpečných" tématech

Aktuality:

- změna medikace - po vysazení neuroly
- leden = výročí začátku vztahu s Tomášem
- v pátek zažila stav, který ji vyděsil - nával úzkosti v kuchyni, podoba PA, ale nepřešel jako obvykle do 20ti minut, ale cítila fyzický flashback a Tomáše viděla v zrcadle (když se chtěla ubezpečit, že tu není)
- T. Tomáše vidí i v Třebové, i když ví, že tam fyzicky není (ověřuje si u bratrů)
- vrací se potíže s PPP - tady je místo, kde můžu mít kontrolu ... nad tělem/jídlem/hnutím k tomu cvičení jako uvolnění

Témata:

- "mám to těžký sama se sebou"
- "**Je tu pořád**" - **pocit uvěznění** "Jakoby měl pořád nademnou moc"
- hrdinka, ale pocit, že draka nechala uvěznit, ale pokud by se osvobodil, byla by první, za kým by drak přiletěl, aby se pomstil
- potřeba kontroly tam, kde to jde

Rozpoložení a prožívání:

- extrémní strach
- pocit uvěznění "Jakoby měl pořád nademnou moc"
- potřeba kontroly a touha po ní

Výstupy/domluvy:

s Týnou dnes natahujeme (práce s traumatem). Používáme pohádkové metafory hrdinské cesty - Honza uvěznil draka, ale drak není mrtev a v případě, že by uprchl, H. se domnívá, že by šel po něm. Pojmenováváme T. strachy (fyzické napadení, opakování sex. útoku). T. předkládá argumenty, které krmí její strachy (pocit omnipotence Tomáše, již předchozí narušení jejího bezpečí v RD u rodičů, kam chodil neznámý, ...). Nově se Týny strach zhmotnil v podobě vizualizace. Týna Tomáše vidí tam, kde není. Týna ví, že vidí svůj největší strach. Týna si rovněž uvědomuje, že pocit ztráty kontroly nad Tomášem (nevidí, kde je i nad svým tělem, když ji zbil či znásilnil) si nyní může mít tendenci kompenzovat v oblastech, které pod kontrolou má a může mít jediné ona (jídlo). Dnes má své místo práce s katastrofickým scénářem, procházení argumentů i nacházení protiargumentů.

Schůzku vedl/a: Irena Kučerová

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství

Evidenční číslo případu: 694 | číslo formuláře: 9734

Datum schůzky: 11.2.2026

Forma služby: Ambulantní

Způsob kontaktu: Osobní schůzka

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání:
(v zájmu klienta)

Délka schůzky: 60 minut

Zakázka: posilovat sebe-uvědomování

Problematika:

Zápis ze schůzky: **Úvod:**

- T. přichází s novým účesem - mikádo, velmi ji sluší
- "vlasy drží vzpomínky", ale nemá pocit, že by došlo k tomuto efektu

Aktuality:

- byla na maturitním plese své bývalé SŠ - "návrat do prostředí, které zažívala jako zlé a nepříjemné" - zážitek puštění "už jsou mi jedno" bez pocitu ohrožení (to cítila už od maturity - učitelce, která ji šikanovala nepodala ruku)
- stále málo jí
- večer "jede hlava" a dojde jí, že třeba jedla jen 1x
- změna klimatu v rodině - táta víc v klidu, máma míň manipuluje

Témata:

- vztah k jídlu - dnes - "jsi blbá, žes nic nejedla" x "a proč bys měla jíst, dobře že tak"
- ve 13ti poprvé - táta měl narážku a doporučoval víc pohybu, T. vzdor, "*ukážu mu, že to, co chce je blbost, pak si bude vyčítat, že to vůbec řekl*"
- následoval pocit: něco jsem dokázala a táta dostal zavyučenou (i když se neomluvil)
- následně přestalo jít o tátu a T. "to" začalo bavit - líbila se sobě i klesající číslo na váze, pak záchvatovité přejídání
- změna - intr - tam začala jíst normálněji
- teď výkyvy, občas přijde myšlenka na půst, ale když se nají, myšlenka se rozplyne a už se nevrátí
- nyní situační - před nedávnem mimo plán zhubla 5kg, to se zalíbilo
- stávající význam OCHRANA PŘED TOMÁŠEM "být malá", "budu k nepoznání", "nebudu ženská, atraktivní"

Rozpoložení a prožívání:

- dnes těžké z Týny "vydolovat"
- působí smířeně a vyrovnaně (křivdy z minulosti - SZŠ)
- strach z T. - přetrvává

Výstupy/domluvy: s Týnou se dnes věnujeme jejímu vztahu k jídlu, historii dřívějších potíží s PPP - dát tátovi za vyučenou. A rovněž pohlížíme na to, co PPP živí dnes ... touha být "malá", neviditelná, neatraktivní, neženská pro Tomáše. Nahlížíme na paradox domnělého pocitu, že jsem to já, kdo má situaci pod kontrolou. Rovněž hovoříme o "znásilňování" se sebou samou.

Schůzku vedl/a: Irena Kučerová

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství
Evidenční číslo případu: 694 | číslo formuláře: 9934

Datum schůzky:	18.3.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	70 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Dojezdy: obvykle nejsou, vypustí a pustí zde, pak si nepamatuje, o čem sezení bylo Aktuality: • hledání zaměstnání v Olomouci (plán bydlet u babičky) • táta Týnu zaměstnává v dílně (aby se neflákala) a možná i jako lék na bolavou duši (táta pracovní terapii uplatňuje na vše) • v dílně nepracují spolu O rodině: • v RD s nimi žije i děda, potíže s alkoholem • táta používá tresty jako motivaci, opět u všech (i při výchově psů) Témata: • odbíhavá pozornost a potíží se soustředit - vždy, výjimky v přírodě, při hře s nejmladším ze 4 psů (temperamentní) • narušení vztahu s Bohem nebo se sebou? • "byl u toho a dovolil to" vztek na Boha, ne na Eliáše • "já si nezasloužím" • "zastavit jsem to měla já!" Rozpoložení: • dnes se s Týnou pohybujeme hodně v krajíně emocí • zklamání, naštvanost, uraženost a trucovistost (směrem k Bohu) • sebetrestání, sebemrskáčství (v odpojení se od zdrojů) • strach a opovržení (Eliáš) • "paličatost"
Výstupy/domluvy:	Týna mluví o tom, čím aktuálně žije (podle táty nedostatečně rychlé hledání zaměstnání), zastavujeme se u tátova přístupu. Podporuji možné další významy (snaha pomoci Týně "univerzálním lékem"). Týna připouští, ale přístup táty zažívá ze své pozice "poučované" a "moralizované". Stěžejní část sezení hovoříme o jejím vztahu k Bohu a krizi víry, kterou Týna sama nahlíží spíše jako projev své tvrdohlavosti a pocit, že si nezaslouží být milována (a nezasloužila si být ochráněna zvenku), protože do situace vešla sama a proto z ní také měla sama vyjít. Nabízí se tak fantazie o SEBETRESTAJÍCÍM přístupu. Společně pojmenováváme, jak T. svoji "paličatost" používá proti sobě, místo ve svůj prospěch. Vnímám, že Týnu má hypotéza oslovuje, její načasování je trefné a vyvstává přímo z toho, o čem tu T. hovoří. Dochází tak k nepřímé konfrontaci ve smyslu "chci aby mi bylo líp?" "zasloužím si to?", ...
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	1.4.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	70 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Aktuality: • má za sebou psycho posudky (po) 3,5 hodiny • pracovníci vstřícní, snažili se atmosféru vhodně odlehčit • dnes se 2x probudila Témata: prožívání psychologických posudků • "čekala jsem to horší" • "radši mi to přišlo vtipný" • po posudcích na WC panická ataka retenční nádrž všeho hnusu - stále • nevědomé střádání "bordelu", který T. nepouští • 1. není vhodná chvíle = záraz, 2. dále už vhodnou cvhíli nehledá, 3. sabotér - sebedestruktér • i když se T. snaží "spláchnout" (vykreslit se, psát si deník, vymluvit) nánosy hnusu se tam drží, pustí se až náhodně mimo vůli T. podosobnost sabotéra - sebedestruktéra • zesílila po Eliášovi • ta nedovoluje, aby bylo T. dobře a odpírá jí jídlo, nabízí, alkohol a sebepoškozování, .. • provází ho vztek a strach transformace strachu do vzteku • strach měla v životě jen z táty, tomu si přivykla, a pak z Eliáše pocit ohrožení zesiluje a generalizuje se, místo aby se snižoval • strach jet sama v kupé (dnes s muži) • ostražitost, ve střehu, chlap = potenciální násilník (strach z fyzického sexuálně motivovaného násilí) Rozpoložení a prožívání: • OM - do humoru, zlehčování (viz posudky) - následná somatizace, PA • iritovanost a podrážděnost ("alergie" na chlácholení druhých a ukazování lepších zítřků) • vztek • strach • ostražitost, podezřívavost - generalizovaný strach na všechny muže
Výstupy/domluvy:	dnes pracujeme s metaforami retenční nádrže hnusu a podosobnosti sebedestruktéra. Posilujeme náhled na to, že je něco v Týně, co jí brání, aby jí bylo lépe ... osobozovat se, pouštět hnusy, Týně jde vizualizace, pouští jí to do představy "spláchnutí" a odnesení marastu. Podporujeme tak tuto možnou interní pomoc jako experiment. Týnu nevnímám zavřenou pomoci. I když ji v mnoha životních situacích zažívám (z jejího vyprávění) jako "trpitelku" - viz aktuální generalizace strachu z Tomáše na všechny muže.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky: 28.4.2026

Forma služby: Ambulantní

Způsob kontaktu: Osobní schůzka

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání:
(v zájmu klienta)

Délka schůzky: 60 minut

Zakázka: udržovat zdravý kontakt se sebou

Problematika:

Zápis ze schůzky: **Úvod:**

- 1. malé zpoždění (ČD)
- 2. opět se jí sem nechtělo, motivovala se výletem do Pardubic

Aktuality:

- 1. po výsleších se objevují vzpomínky, přichází spontánně nebo v souvislosti s nějakým místem, o kterém T. neví, že na něm s Tomášem byla
- 2. přichází i fyzické flashbacky (sexu)
- 3. přibrala na váze po antidepresivech, chce změnu medikace, má pocit, že už nezabírá
- 4. pojmenovala potracené dítě Michael/a (boj se zlem/spravedlnost)

Témata:

- 1. **"už nejsem retenční nádrž, ale já to nechci"** - do paměti se začaly vracet vzpomínky na to, co se událo, Týna je pomalu pouští, i když říká, že neodprožívá (na druhou stranu zažívá nepříjemné stavy "nebaví mě to")
- 2. **proměňující se pohled na Tomáše** - pomalu se **integruje do jednoho celku**, ale zatím stále nejde uchopit cele (Eliáš x Tomáš) "naprostý rozpor" nepředvídatelný
- 3. "naprostý rozpor" - jako paralelní proces (v pohledu na Tomáše Týnou, ale i bratry a provinciálem)

Rozpoložení a prožívání:

- 1. Týna popisuje pokračující odpoutanost od emočního prožívání
- 2. popisuje ale také stavy fyzických flashbacků a "nebaví mě to"
- 3. ambivalence - ústřední - "naprostý rozpor" nejen u Tomáše, ale i u ní samotné
- 4. strach z toho, na co si ještě vzpomenu
- 5. určitá míra "radosti", možná spíš víry v to, že je dobře, že se některé vzpomínky ukazují, jde je pak lépe odložit

Výstupy/domluvy: ambivalence je to, co Týnu provází celou naší spoluprací (a nejen tou). Dnes sem např. opět nechtěla, i když říká, že ví, že to jediné (pojmenovat slovy - na papír nepomáhá) ji posunuje dopředu v procesu vyrovnávání se s traumatem. Od posledně se vynořují vzpomínky, Týna přijala fakt, že potratila "dítě"/plod, to si pojmenovala, dala jeho existenci význam a rozloučila se s ním. Popisuje rovněž postupný proces integrace Tomáše a Eliáše. Týna se věnujeme popisu jeho. To pojmenovávám. K ní se dostáváme opět skrze ambivalenci a to, jak si jí Týna všímá i u druhých (bratři, komunita) - "nechali se oblbnout" a nabízím, že obdobně jako Týna. Velmi respektuji úroveň, ve které se nyní Týna nachází. Jsem s ní, tam, kde je ona. Současně ji připomínám, že není třeba "kutat" vzpomínky, že je možné se odhojit i tak.

Schůzku vedl/a: Irena Kučerová

Formulář vedení schůzky - psychologické poradenství

Evidenční číslo případu: 694 | číslo formuláře: 10298

Datum schůzky:	19.5.2026
Forma služby:	Ambulatní
Způsob kontaktu:	Telefonní hovor
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování a stabilitu
Problematika:	

Zápis ze schůzky:

Úvod:

1. Týna mne den před sezením informuje o tom, že byla teprve propuštěna z psychiatrie, necítí se na cestu vlakem do Pardubic a ráda by sezení absolvovala po telefonu, zjišťuje, zda je tato možnost reálná
2. konzultaci dnes zapisuji rovnou do PC

Aktuality:

1. v pátek propuštěná z psychiatrie (nemocnice Pardubice po sebevražedném pokusu - podřezání)
2. sebevražednost - doma - poprvé jí to intenzivně přepadlo doma, bylo jí jedno, kdo jí najde, s nožem v koupelně v čase, kdy rodiče nebyli doma (ověřovala si, že doma nejsou), v tom čase jí volala psycholožka od bratrů, byla naléhavá, vedla k tomu, aby si zavolala sanitku, nakonec si odřídila do Moravské Třebové (ztráta krve), kde už na ni čekal bratr - pohotovost v MT a KI v Pardubicích - naštvaná, že jí to překazili, pak přešlo
3. na psychiatrii lhala, že už myšlenky nemá, aktuálně je vnímá jako zvládnutelnější
4. naštval lékaře - "*donutil mě to odvyprávět*", pak konfrontoval s tím, ať si přiznám, že se mi to líbilo, výsledky posudků - "*nic mi není*" (nevyšlo - "*když mi to nevěří, nemůžu věřit ani já sama sobě že na mě byl zlej*" - *dostala ode mne, od bratrů, od přátel, ale potřebuje od policie, pocit, že věřili víc jemu (po posudcích, četla si jeho výslechy), označil ji samotnou jako nedůvěryhodnou*)
5. viděla tatů brečet při návštěvě na psychiatrii - táta mluvil o tom, že je T. pro něho smysl života (vyvolalo spíš pocit provinilosti, než dojetí)

Témata:

1. **sebevražednost** - přístup k ní - tohle asi nebude cesta i když červíček "zkusit to jinak?" - silnější přijmout, že takhle ne
2. **pocit bezpečí** - po roce cítila na psychiatrii (nemocnice Pce) - "*věděla jsem, že se tam nikdo nedostane*"
3. polevila ostražitost, přestalo vyčerpávat, větší klid,
4. **"zadržování"** (retenční nádrž) - "*je to čerstvé, stále jsem si nedovolila to pouštět*" (.... viz retenční nádrž)
5. **důvěryhodnost Tomáše** - samotné jí to zní přesvědčivě, proto se domnívá, že je důvěryhodnější než ona sama (ona zmatená, on přesvědčivý)
6. **nedůvěra autorit** - policie a lékaři - nevěří Týně na podkladě toho, co jí Tomáš způsobil, Týna si víc všímá toho, kdo jí zpochybňuje, ne toho - ti kdo mi věří, po mě nevyžadují, abych o tom mluvila, ale ti, co mi nevěří, vyvíjí tlak a obvinění, neumí říct, že o tom nechce mluvit
7. **"nedokáži odporovat autoritám"**
8. *v dětství tátovi, prohloubilo se u Tomáše, nejde ani teď - policie, lékař - potřeba obhájit se (aby mi věřili, musím to říct) x*
9. na začátku si připravila možnost, že odmítne, v momentě, kdy na ni vyšetřovatel promluvil, tato možnost se zcela ztratila
10. až po nějaké době uměla Tomášovi nastavit STOPku, u doktora taky (omluvil se) - buď když už to nejde jinak, nebo když je sebereflexe na druhé straně (lékař) - chtěl pracovat s paradoxem

Rozpoložení a prožívání:

1. nechci být sobecká,
2. "vím, že je to na mně" - děsí, že to musím udělat sama (dovolit odpouštět z retenční nádrže)
3. nechce otravovat své blízké tím, že jí je zle

Výstupy/domluvy:

-

Schůzku vedl/a:

Irena Kučerová