



Číslo případu: 702

Název případu: Prokopová Klára

Datum založení: 25.11.2025

Datum ukončení:

Typ schůzky: Individuální konzultace

Typ případu: psychologické poradenství

Poznámky:

Datum schůzky: 25.11.2025

Forma služby: Ambulantní

Způsob kontaktu: Osobní schůzka

Jednání v zájmu klienta: NE

Počet jednání:
(v zájmu klienta)

Délka schůzky: 70 minut

Zakázka: posilovat sebe-přijetí

Problematika:

Zápis ze schůzky: **Úvod:**

- Klárka se na mne obrací po delší pauze, spojuje se se mnou telefonicky, těší ji, že ji poznávám, žádá o termín, který se mi daří najít relativně brzy

Aktuality:

- nepodařila se maturita, nyní v ročníku s novými spolužáky - jako na návštěvě
- doma šly didaktické testy dobře
- nepodařil se test v autoškole - ani jedno K. neodflákla
- K. nemá pocit, že by v čase zkoušky zažívala nadměrný stres (jen před)
- nová učitelka Aj, tato dobrá, podpůrná

Témata:

- "cítím se neschopně" (maturita, ŘP, i když jedu 4.roč. podruhé, nejsem napřed,
- analýza chybovosti - víc chyb v závažnějších zkouškách, víc chaosu, víc chyb při častějším opakování (1. didakták z Aj dopadl lépe než 3.)
- polopravdy a lži - neříkala otevřeně, že neodmaturovala - přítel podporoval v otevřenosti, K. vyzkoušela, ale úleva nenastala - vědí 3 kamarádky
- maturita a její význam pro Klárku - hrozící nepřijetí mámou?
- Jak inteligentní Klárka potřebuje být? Proč a pro koho?

Rozpoložení a prožívání:

- strach z hodnocení, autority, dalšího selhání
- mámin stud za Kláru
- strach ze ztráty mámy

Výstupy/domluvy: Klárka se se mnou spojila telefonicky minulý týden s prosbou o obnovení spolupráce. Konzultace je velmi emotivní a cítím v ní silné napojení na K. Věnujeme se **pochybnostem o vlastní inteligenci K.** (zensíly v souvislosti s neúspěchem u maturity, u písemných testů v autoškole) . Silné jsou pocity studu (tajila před přáteli). Sama se za "úplně hloupou" nepovažuje, nabízí se tedy otázka, komu není její inteligence dost. Rodině? (sestra věhlasná anestezioložka PhD., máma lékařka) a pak mámin přístp - říká K., že se za ni stydí a že už ji ztrapnila dost. Klára sama pro svoji představu ideálního změstnání maturitu nepotřebuje (ráda by byla kosmetičkou). Podporu má od přítele. Začala odtabuizovávat bez pocitu úlevy.

Schůzku vedl/a: Irena Kučerová

Datum schůzky:	2.2.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	70 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování a nadhled
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Aktuality: • Vánoce proběhly hezky, jen s mámou (ve dvou, pro Klárku nad očekávání dobře (vloni se máma "nesnažila") • máma se ségrou jsou už delší dobu "rozkmotřené" Témata: • role prostředníka? - K. se jí vymezuje • parentifikace - "vychovávala jsem se sama" • konflikt mezi mámou a ségrou (ségra se vymezila vůči máminým manipulacím a pití a mámě napsala, ať se ozve, až přestane pít) • mámino pití a Klárčin přístup k němu - do teď shovívavý i když distancovaný • strach z mámy ve mně (v nás - se ségrou) Rozpoložení a prožívání: • zraněnost a opakovaná zraňovanost mámou • lítost • stud a pocit trapnosti za mámu • potřeba být s druhými za dobře
Výstupy/domluvy:	dnešní konzultace byla věnována tématu dopadu mámina alkoholismu na Klárku. Klárka sdílela máminy stavy agresivity a zloby (míření do slabin), které se zintenzivňují je-li pod vlivem alkoholu. Dochází k posilování náhledu K., k pojmenování významu ségry jasného vymezení se vůči máminu chování pod vlivem. Podporuji Klárku rovněž v tom, aby si našla svůj vlastní způsob vymezení se.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	17.2.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	70 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Úvod: • ve třídě se víc baví se třemi lidmi (jedním z nich je kluk) • energii dočerpává osamotě • moje fantazie o Klárce jako "manažerské" sestře odborného pracoviště Témata: • pohled na soužití přítele s jeho maminkou • partner 21 let, žije s maminkou, starší bratr se odstěhoval, maminka ho budí a připravuje mu věci do batohu • pakliže je Klárka u nich (i v nepřítomnosti maminky) přítel se chová jako "děcko", které by se nechalo obskakovat, u ní doma se takto nechová • Klárku vztah přítele s jeho maminkou trochu děsí a stejně tak ji leká jeho nekritický postoj toho, co se v rodině děje • propojenost parntera a maminky je i v práci (maminka fyzioterapeutka, on trenér pod ní) • maminka má nezdravý vztah i k pejskovi Rozpoložení: • obavy, znejištění a strach ze společné budoucnosti • zklamávání z pohledu na přítele jako na "dítě" - ztráta "mužnosti"
Výstupy/domluvy:	Klárka si dnes přichází prohlédnout vztah svého přítele a jeho maminky z odstupu. Zajímá ji jiný pohled. Také se díváme na to, co chování parntera dělá s ní (když od ní očekává, že o něho převezme starost jako o malého chlapce, když ho zahlíží jako malého chlapce), jaký vliv toto má na Klárky vztahování se k partnerovi. Vnímám Klárky schopnost nepřikrášlovat si realitu a připouštít rizika vztahu s otazníky do budoucnosti.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	24.3.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Úvod: Klárka dnes přichází nenalíčená, sluší jí to, působí rozzářeně Aktuality: • Lukáš se s ní rozešel, resp. vztah mezi nimi vyeskaloval do podoby, ve kterém L. Klárku urážel (po SMS) a Klárka mu napsala, že pokud jí vidí takhle, nemá jejich vztah žádnou perspektivu • dnes večer má proběhnout předání věcí • Klárce se daří nenaskakovat do manipulativních her, nenechává se strhnout ani k protiútokům ... když "schytá" nadávku či osočení, nezraňuje zpět Témata: • kontext, ve kterém se rozchod odehrál a prožívání rozchodu • Klárka tematizovala L. vztah s maminkou a nezvládla neupozorňovat, pokud maminka L. telefonovala po čtvrté za večer, aby šel domů, aby se vyspal • bylo něco, co jsem mohla/měla udělat já jinak? Rozpoložení: • smutno, že zatím neplakala a neprožívala lítost v souvislosti s rozchodem • přání, aby tyto emoce (a vděk za společné hezké chvíle) proběhly vzájemně při večerním předání osobních věcí • odstup (díky silným OM Lukáše, které jej "shazují") Výstupy/domluvy: Klárka přichází posdílet dění kolem rozchodu s Lukášem. Opakovaně se mi na dnešním sezení stává, že se směji absurdnosti reakcí, které K. popisuje (př. výčitka že pije přeslazené kafe v plastovém kelímku). Snažím se ujistit se, že K. vnímá, že její situaci nezlehčuji, současně se neumím oprostít od vlastní úlevy z toho, že vystoupila ze vztahu s mladým mužem závislým na své mamince, který neprošel separací a z toho, co K. sděluje se zdá, že to ani nemá v nejbližší době v plánu. Toto pojmenováváme. Nestála jsem však zcela v pozici nezaujatého pozorovatele. Přesto jsme se dívaly na Klárčiny prožitky, na její potřeby, obavy i na zatím nedokončený proces.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	14.4.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	posilovat sebeuvědomování
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Aktuality: - expřátel přišel na schůzku o 40 minut později, rozplakal se - nepředal Klárce všechny věci, nechtěl jí vidět naposledy Témata: <i>jak rozumět manipulativním hrám?</i> - nejprve vyjádřil, že mu na K. záleží, ale následně se choval opačně (nenašel si čas na setkání, dával najevo, že vše kolem má pro něho větší význam) - to se pak K. dotklo - význam životního setkání s mámou přítele <i>"něco ve mně má sklon milovat moc intenzivně"</i> - pozitivní vzory ženskosti (ségra) vnitřní klid, připravenost i na horší varianty, podpora Rozpoložení a prožívání: - emoční dočišťování - uzavírání vztahu - sebereflexe - obavy z mámy ve mně a z dalších stínů
Výstupy/domluvy:	Klárka mi nejprve přichází dovprávět příběh jejího partnerského vztahu. Aktuálně fáze loučení. Dovysvětlujeme si zde ještě možné významy. Můj pohled je (jako obvykle) totožný s pohledem sestry . Následně Klárka přistupuje i k sebereflexi a hledání osobního významu tohoto vztahu pro její život. Napadá ji, že ten, koho měla potkat byla přítelova maminka, jejíž láska není pro jejího syna darem. Klárka v tom vidí nastavené zrcadlo.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	19.5.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Aktuality: - Klárka za týden maturuje, v porovnání s loňským rokem se cítí být v klidu - při praktické maturitě zažila okamžik, kdy byla paralyzovaná výsměchem učitelé odborných předmětů - kamarádka ji pozvala na rozlučkovou akci s jejich domem, který prodávají firmě, která zde bude provozovat zubní centrum, díky tomu Klárka přemýšlela o tom, že taková varianta by pro ni byla snáze akceptovatelná, než pokud by v "jejím" domě bydlela jiná rodina Témata: - paralyzovanost - jak ji rozumět a jak na ni vyžrát ("výsměch ve slabé chvíli") - domov a jeho význam pro mne "zažila jsem tam všechno", historie domu (děda lékař koupil od pacienta, který emigroval) Rozpoložení a prožívání: - pocit sevření a potřeba utéct (v situaci výsměchu ve slabé chvíli) - klid a vyrovnanost (obavy, zda jí není moc) - paralýza - pocit sounáležitosti, přijetí a bezpečí (dům) - pocit ohrožení (máma) Výstupy/domluvy: - prozkoumávání zážitku ohrožení (výsměch ve slabé chvíli), který nedávno zažila a který zná od mámy - nabízení možností, jak se stavem zamrznutí pracovat (přiznat, zveřejnit a pokusit se "restartovat" odkloněním pozornosti) - zvědomování významu domova jako místa bezpečí a jistoty, jako svědka všeho významného, co jsem ve svém životě dosud zažila - kořeny (děda, kterého nezažila, babička, kterou si K. pamatuje z jednoho zážitku) - v závěru smích a společné pobavení, když K. říká, že jí náš rozhovor přivedl na nápad kontaktovat "čarodějnici", aby vyčistila prostor domu (ve kterém se ale K. cítí moc dobře) - zastavujeme se u toho
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	9.6.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování a vědomí vlastní s
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Úvod: Klárka přináší na oslavu své úspěšné maturity nějaké sladkosti z pekárny, začínáme tak sezení gratulací, já Klárce říkám, že jsem na ni v úterý (v čase výjezdu encentra) myslela Aktuality: - maturitní zkouška (1-2-3) - přístup okolí - podpora od kamarádky, od ségry i snaha o podporu ze strany mámy, která se ale na chatě opila už po ránu - těsně před a "po" podpora od učitelů Témata: - transparentnost Klárky - pro někoho "příliš" (viz Lukáš) - vyváženost v obdarovávání a přijímání ve vztahu s kamarádkou - význam Klárčiny maturity pro mámu Rozpoložení a prožívání: - radost, úleva (maturita) - pocit většího významu maturity pro okolí, než pro K. samotnou - hrdost x obětavost
Výstupy/domluvy:	s Klárkou dnes slavíme její maturitu (přinesla sladkosti). Sdílí se mnou období před, při i po. Reakce okolí. Dále dnes pracujeme s tématem reciprocity ve vztazích a s tím, co se děje, pokud se jí nedostává. Klárka opustila vztah s egocentricky laděnou kamarádkou. Legitimizujeme zde Klárčiny pocity, který vyplývají z potřeby mít v rovnováze příjem x výdej. Vztah s mámou se otevírá v závěru a zůstává jako téma na dopracování v brzkém termínu.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	16.6.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	30 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování a odstup
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Téma: - vztah s mámou - máminy manipulace - jak je K. prožívá x jak se jim (ne) brání - jak se zdravě vymezit? Rozpoložení a prožívání: - lítost (že o mě máma nemá opravdový mateřský zájem) - vztek (že jí jde primárně o sebe) - pocity viny (když se ségry nezastanu) - strach ze zavržení (z představy jaké to bude) - obavy o mámu, co bude s ní v případě, že zapudí obě své dcery (strach, že se upije) - potřeba nebýt pod jejím vlivem
Výstupy/domluvy:	vztah s mámou a manipulace, kterých se máma dopouští na Klárce i její sestře jsou ústředním tématem. Klára si uvědomuje, čeho se máma dopouští, sama prožívá pocity viny (že se pokaždé nezastane ségry) a současně určité obavy, že když/až přestane dělat to, co máma chce, skončí stejně (špatně = zavržená) jako sestra. Klárka si aktuálně pouze v mysli představuje i variantu, že jednou nebude bydlet s mámou pod jednou střechou.
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	30.6.2026
Forma služby:	Ambulatní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování a sebe-vědomí
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Aktuality: - po Římě (první dovolená se ségrou ve dvou) - Lukáš se jí ozval před maturitou, ona jemu po Témata: - mamina informace o nádorovém onemocnění (planý poplach) - manipulace - mámy x Klárky - proces odcházení/odpoutávání od Lukáše (potřeba posunout se do fáze "rozcházení jsme se kvůli nám, ne kvůli jeho matce") Rozpoložení a prožívání: - lítost, překvapení - úlek z toho, že se mámu nebála - ostražitost a nedůvěra vůči mámě
Výstupy/domluvy:	- manipulativní hry máminy i ty Klárčiny - díváme se na ně, na jejich možný význam - reflexe procesu odpoutávání se od Lukáše a smiřování se s rozpadem vztahu (potřeba ověřit si)
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová

Datum schůzky:	4.8.2026
Forma služby:	Ambulantní
Způsob kontaktu:	Osobní schůzka
Jednání v zájmu klienta:	NE
Počet jednání: (v zájmu klienta)	
Délka schůzky:	60 minut
Zakázka:	posilovat sebe-uvědomování a stabilitu
Problematika:	
Zápis ze schůzky:	Aktuality: 1. K. má za sebou první odpracovaný měsíc na odběrové místnosti v EUC, je spokojená 2. pocit, že nerozumí malým dětem, že s nimi dosud byla jen v omezeném kontaktu a že je neumí správně namotivovat 3. byla stanovat s tátou (každoroční akce) 4. táta ji požádal o zalévání květin v čase jeho dovolené (a jeho přítelkyně) - za normálních okolností u nich ale K. nesmí přespát Témata: 1. nároky na sebe kladené "za co vše se cítím být zodpovědná" 2. moje mateřskost? 3. představy o "optimálním" partnerovi - ochránce a podpora (táta se za mne nepostavil - např. nesmí u něj přespát) 1. tátův přístup ke Klárce - v určitých mezích projevuje empatii (např. nechtěl, aby K. pracovala v nemocnici na směny a "sedřela se", L. to bylo jedno) Rozpoložení a prožívání: 1. spokojenost a mírné překvapení (spokojenost na odběr. místnosti) 2. uvažování o budoucnosti a další životní perspektivě 3. spokojenost z času stráveného s tátou 4. nároky na sebe kladené (za věci, které nejsou na ní - viz uklidňovat děti při odběrech)
Výstupy/domluvy:	1. diskuse: 2. pohledu na představy o rodinném a partnerském fungování 3. o významu samostatnosti, ale také opory a zastání v partnerovi 4. o význam vzájemné ohleduplnosti 5. o nárocích na sebe samotnou v různých rolích (profesní i mateřské)
Schůzku vedl/a:	Irena Kučerová